

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
д/с № 14 «Колокольчик»
Протокол от 27.08.2025 г. №1

План
профессионального становления молодого педагога
первого года работы в должности «Воспитатель»
Угаровой Алёны Сергеевны
На 2025-2026 учебный год
Педагог-наставник: Малышева Н.В.

Цель:

Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении профессиональной компетенции, приобщение его к жизни педагогического коллектива, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышение качества воспитательно - образовательной работы в МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого воспитателя.
2. Оказание методической и практической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня молодого педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
4. Проведение мастер-классов и открытых занятий для воспитателя для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
6. Проведение анализа результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Содержание работы	Форма проведения	Срок
1.Выявление потенциала педагога, трудностей в работе, степени адаптации в коллективе. 2. Документация воспитателя в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 3. Оказание помощи в организации работы с документацией. структура календарно-тематического плана образовательной деятельности	1. Беседа с молодым специалистом, анкетирование 2.Консультация «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 и разъяснения к нему» 3. Консультация-практикум «Структура календарно-тематического плана: структура, основное содержание» помощь в написании КТП образовательной деятельности	Сентябрь- Октябрь
1. Методики проведения ООД по развитию речи в группе раннего возраста. 3.Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам посещения)	3.Мастер-класс «Проведение ООД по развитию речи в группе раннего возраста» (проводит наставник). 4. Консультация- диалог «Вопрос-ответ»	Ноябрь

1.Разработка конспекта ООД молодым педагогом 2.Проведение молодым педагогом ООД по разработанному конспекту, анализ и обсуждение ООД 3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Методическая подсказка «Как правильно разработать конспект ООД», помощь в разработке конспекта. 2.Посещение ООД молодого воспитателя. Диалог «Предлагаем обсудить» Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Взаимодействие педагога с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей 2 Разработка сценария родительского собрания совместно с педагогом-наставником	1. Консультация «Формы работы с родителями в ДОУ» 2. Памятки «Как правильно организовать родительское собрание», «Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с родителями», «Как правильно организовать беседу с родителями» 3.Проведение молодым педагогом родительского собрания с помощью педагога – наставника	Январь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение нетрадиционных техник рисования и их применение в работе с детьми. 3. Разработка совместно с педагогом-наставником мастер-класса для педагогов по применению нетрадиционных техник рисования (по выбору молодого педагога)	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Консультация «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» 4. Проведение мастер- класса для педагогов	Февраль
1.Анализ педагогических ситуаций, стилей общения 2. Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д. 3.Изучение инновационных технологий в системе дошкольного образования	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». 2. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» 3.Консультация «Имидж современного педагога» 4.Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Март
1. Театрализованная деятельность детей в раннем возрасте 2. Театрализованная деятельность как элемент занятия	1.Консультации «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития ребенка раннего возраста», «Оборудование театрального центра в группе» 2. Разработка конспекта ООД с использованием театрального	Апрель

	персонажа совместно с педагогом-наставником. 3.Посещение наставником данного занятия. Консультация- диалог «Вопрос-ответ»	
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога; отчет педагога-наставника	Май
1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства под руководством педагога-наставника 2. Участие в ММО (по плану УО) 3. Посещение открытых мероприятий педагогов ДОУ 4. Участие в педагогических советах, семинарах, практикумах (по плану ДОУ)	В течение года